

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Can Collaborative Learning Improve the Effectiveness of Worked Examples in Learning Mathematics?

Penulis Jurnal Ilmiah : Endah Retnowati, Paul Ayres, John Sweller

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Educational Psychology
- b. ISSN : -
- c. Nomor/Volume : No 5 vol 109
- d. Edisi(bln/thn) : 2017
- e. Penerbit : American Psychological Association
- f. DOI artikel : -
- g. Alamat artikel : <http://dx.doi.org..10.1037/edu0000167>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

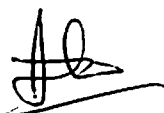
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3,7
b. kedalaman pembahasan (30%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11,35
c. kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10,85
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11,45
Total = (100%)				37,35

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Artikel ini membahas topik yang langka namun sangat fundamental.

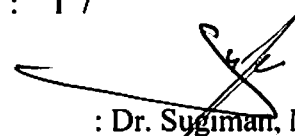
Reviewer : 2 /



Nama : Dr. Jailani
NIP : 19591127 198601 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta,

Reviewer : 1 /



Nama : Dr. Sugiman, M.Si.
NIP : 19650228 199101 1 001
Unit Kerja : FMIPA UNY

महाराष्ट्र शासन, शिक्षण विभाग, मुंबई

विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी

विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी

विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी

विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी

विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी

विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी

१००	१००	१००
१००, ११	१००, ११	१००, ११
१००, ११	१००, ११	१००, ११
१००, ११	१००, ११	१००, ११
१००, ११	१००, ११	१००, ११

महाराष्ट्र शासन, शिक्षण विभाग, मुंबई

विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Can Collaborative Learning Improve the Effectiveness of Worked Examples in Learning Mathematics?

Penulis Jurnal Ilmiah : Endah Retnowati, Paul Ayres, John Sweller

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Educational Psychology

b. ISSN :

c. Nomor/Volume : No 5 vol 109

d. Edisi(bln/thn) : 2017

e. Penerbit : American Psychological Association

f. DOI artikel :

g. Alamat artikel : <http://dx.doi.org/10.1037/edu0000167>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,1
Total = (100%)	40			37,1

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Artikel ini menguji masalah yang sangat fundamental perihal belajar kolaboratif sehingga sangat bermanfaat bagi perkembangan keilmuan pendidikan matematika

Yogyakarta,

Reviewer : 1 /

Nama : Dr. Sugiman, M.Si.
NIP : 19650228 199101 1 001
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Can Collaborative Learning Improve the Effectiveness of Worked Examples in Learning Mathematics?

Penulis Jurnal Ilmiah : Endah Retnowati, Paul Ayres, John Sweller

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Educational Psychology

b. ISSN : -

c. Nomor/Volume : No 5 vol 109

d. Edisi(bln/thn) : 2017

Penerbit : American Psychological Association

e. :

f. DOI artikel : -

g. Alamat artikel : <http://dx.doi.org/10.1037/edu0000167>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11,8
Total = (100%)	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	37,6

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Tojile menarik dan berguna

Yogyakarta,

Reviewer : 2 /

Nama : Dr. Jailani
NIP : 19591127 198601 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNY